2

В історії психології, психологічній науці, яка займається дослідженням процесу становлення психологічних знань і уявлень, можна знайти три основних підходи до визначення рамок та етапів розвитку психології:

Відповідно до першого підходу, психологія має довгу передісторію і коротку історію, яка починається з другої половини XIX століття

Представники другого підходу вважають, що розвиток психологічної думки має бути розподілений на три етапи:

1-й етап - донаукової психології - коли панували анімістичні уявлення про душу;

2-й етап - філософської психології - коли психологія становила собою частину філософії, об'єднана з нею спільним методом

3-й етап - власне наукової психології. Цей період звичайно датують другою половиною XIX ст. , запозиченого в природничих наук, який дозволив їй відділитися від філософії.

Цей підхід на сьогодні є найбільш поширеним. Його недоліком є те, що наукова психологія протиставляється усій попередній.

3

Згідно з третім підходом , розвиток психологічної науки повинен розглядатися у контексті розвитку людської культури взагалі. Згідно останнього підходу, етапи розвитку психології виокремлюються за історичними епохами - отож, можна говорити про психологію Міфологічного періоду, психологію Античності, психологію Середньовіччя, психологію Відродження, психологію епохи Бароко, психологію Просвітництва, психологію Сцієнтизму (останньої епохи, що бере початок у XIX ст., у якій, до речі, живемо й ми -її назва походить від латинського «scientia» - наука, і відбиває ту рушійну силу, яку має наука у сучасній культурі).

Запропонований останнім підходом поділ історії психології має сенс, бо психологія кожної історичної епохи мала суттєві відмінності, робила цілком певні акценти на тих чи інших психічних явищах.

Так, психологічна думка від Міфологічного періоду до епохи Середньовіччя робила наголос на ситуативних феноменах, від епохи Відродження до епохи Просвітництва -на мотиваційних, а у ХІХ-ХХ ст. - на феноменах дії та післядії.

4

*Донаукова психологія* - це пізнання іншої людини і самого себе безпосередньо в процесах діяльності і взаємного спілкування людей.

За висловом французького психолога *П'єра Марії Фелікса Жане*, це психологія, яку народ створює ще до психологів. Тут діяльність і знання злиті воєдино, зумовлені необхідністю розуміти іншу людину і передбачити його вчинки. Джерелом знань виступають: 1) особистий досвід (життєві узагальнення, що виникають в результаті спостереження за іншими людьми, самим собою); 2) суспільний досвід (уявлення, традиції, звичаї, які передаються від покоління до покоління).

5

*Філософська психологія -* знання про психіку, отримане за допомогою умоглядних міркувань.

Знання про психіку або виводяться із загальних філософських принципів, або є результатом міркувань за аналогією. Як вказує М. С. Роговин, на рівні філософської психології спочатку невиразне, цілісне поняття душі піддається аналізу і уявному розчленування з подальшим об'єднанням на основі принципів, безпосередньо випливають з матеріалістичного або ідеалістичного світоглядів. У порівнянні з донаучной психологією, яка їй передує і, особливо на ранніх етапах, надає на неї великий вплив, для філософської психології характерним є не тільки пошук деякого пояснювального принципу для психічного, а й прагнення встановити загальні закони, яким душа повинна підкорятися так само, як підкоряються їм і всі природні стихії

6

*Наукова психологія* виникла відносно недавно: у другій половині XIX ст. Зазвичай її поява асоціюється з використанням в психології експериментального методу.

творець наукової психології *Вільгельм Максиміліан Вундт* писав, що якщо визначати розроблену їм фізіологічну психологію методом, то її можна охарактеризувати як «експериментальну». Сам Вундт неодноразово підкреслював, що експериментальна психологія - це далеко не вся психологія, а лише її частина. Хоча XIX ст. дав чимало прикладів вдалого використання методу експерименту, пройшло достатньо часу, перш ніж психологія стала по-справжньому експериментальної наукою.

Теорії, що конструюються наукової психологією, мають емпіричну основу, піддаються (в ідеалі) всебічної перевірки. У другій половині XIX ст. наукова психологія виділяється з філософії, стає самостійною науковою дисципліною, знаходить свій науковий предмет, починає використовувати спеціальні методи, спиратися в своїх теоретичних побудовах на емпіричну основу.

Отже, ось ми і обговорили можливі етапи розвитку психології, де у кожної є різна, деколи схожа характеристика і можемо зробити висновок, що своїми попередніми досягненнями психологія мала завдячувати інтуїції й умовиводам на основі спостережень, інтроспекції, а вже в наші дні, психологія це окрема наука, яка еволюціонується, накопичує знання, використовує характерні методи